

令和8年度 基山小学校グランドデザイン

基山町小中一貫 学校教育目標

きたえ やりぬき まなびあう

～オール基山で人を育てる 教育力の高いまち～

～夢いっぱい基山っ子 笑顔であいさつ・笑顔でありがとう～

めざす基山っ子の姿と令和8年度教育の重点

かしこい子

問いをもち、自ら学び合う子

◆確かな学力の育成

- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・学力向上
学び合い・学習の振り返りの授業への位置づけ
- ・学習規律、学習習慣の定着
- ・読書活動の推進
- ・子供の学びを保障
特別支援教育、通級指導の充実

やさしい子

思いやりをもち、共に助け合う子

◆豊かな心の育成

- ・夢や目標をもつ取組
- ・「笑顔であいさつ 笑顔でありがとう」の推進
- ・考え議論する道徳の推進
- ・いじめ防止の取組
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・生徒指導・教育相談の充実
- ・主体性を育む縦割活動
- ・体験活動の充実（きやま学）
- ・人権・同和教育の推進

たくましい子

生き生きと、粘り強く取り組む元気な子

◆健康な身体の育成

- ・健康教育、食育の充実
早寝、早起き、朝ごはんの徹底
- ・外遊び、運動の奨励
- ・自ら身を守る安全指導の充実
- ・地域と連携した安全指導
防災意識を高める取組

学びの土台：○基本的な生活習慣の定着 「すみそあじ」

スリッパを並べる 身だしなみを整える 無言でそうじ 笑顔で元気なあいさつ 時間を守る

○安心・安全な環境づくり

- ◇ 安全点検の充実
- ◇ UDの視点を取り入れた教室環境

○学びを支える魅力ある基山小の教師の姿

- ◇ 心身の健康を大切にする教師
- ◇ 「教材に関する幅広い知識」と「豊富な指導技術」を持った教師
- ◇ 子どものよさを見つける、「温かく鋭いアンテナ」を持った教師
- ◇ 自らの職務に対する意欲と使命感にあふれ、研鑽をつむ教師
- ◇ 保護者、地域に感謝し、感謝される教師

地域とともにある基山小学校

- ・家庭・地域との連携 積極的な情報発信
- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の推進
- ・基山中校区小中一貫教育 地域団体との連携